

## Zasady przygotowania prezentacji do wykładu w Olsztyńskiej Akademii Dzieci (OAD)

- Prezentację proszę przygotować tak by była zrozumiała nawet dla najmłodszych, 6-letnich słuchaczy OAD. Wśród naszych studentów (wiek 6-12 lat), zdecydowanie przeważają dzieci młodsze.
- Temat oraz zakres materiału wybiera dziecko, dorośli pomagają mu w technicznym przygotowaniu prezentacji i wskazują wiarygodne źródła informacji naukowej.
- Czas trwania wykładu: **ok.10 minut – maksymalnie do 15 minut.**
- Prezentacja w programie multimedialnym typu PowerPoint nie jest oczywiście konieczna. Można posłużyć się np. atrakcyjnymi demonstracjami, czy też innymi „pomocami naukowymi”.
- Prezentacja nie powinna zawierać więcej niż 20 slajdów.
- Na przeźroczach nie powinno być tekstu do „przeczytania”, ewentualne opisy tylko hasłowo.
- Obrazy do prezentacji muszą być jak najlepszej ostrości (np. 600x900pikseli i większe). **Jeśli obraz nie jest ostry już na monitorze komputera, to nie nadaje się do zamieszczenia.** Nie pozostawiamy pustych obszarów w kadrze, jak najbardziej powiększamy obrazy.
- Tło slajdu dowolne, preferowane - możliwie ciemne. Proponujemy stosować jedynie sporadycznie efekty dodatkowe przy wejściu nowego slajdu np. szachownica, efektu pojawiania się tekstu typu „maszyna do pisania” itp. Przy wielu wykładach staje się bowiem to męczące w odbiorze.
- Bardzo mile widziane są **żartobliwe elementy treści i obrazów**, chociaż w niektórych przeźroczach. Bardzo nam na tym zależy, słuchacze oczekują nauki, ale też zabawy!
- Próba wygłoszenia wykładu odbywa się w tygodniu poprzedzającym spotkanie. Wstępną prezentację proszę przysłać na nasz adres [akademiadzieci@planetarium.olsztyn.pl](mailto:akademiadzieci@planetarium.olsztyn.pl) na 2 dni przed terminem wyznaczonej próby wygłoszenia wykładu, byśmy mogli ją sprawdzić na naszym sprzęcie.
- Ostateczną prezentację proszę przysłać **najpóźniej dzień przed terminem konferencji. BARDZO WAŻNE: Wraz z wykładem trzeba koniecznie wysłać lub dostarczyć wstawiane do prezentacji animacje czy fragmenty filmów i pliki dźwiękowe.** Muszą być na komputerze w tym samym miejscu co prezentacja, bo inaczej się nie otworzą.
- Odradzamy czytanie z kartek treści wykładu, bo to osłabia uwagę słuchaczy, ale również zdecydowanie odradzamy uczenie się treści prezentacji „na pamięć”, to niepotrzebna fatyga i utrudnia odbiór. Proponujemy posługiwać się swobodnym, **prostym językiem**. Pomyłki należy traktować jak coś zupełnie naturalnego, profesorowie też się mylą, wystarczy sprostować i nie tłumacząc się z pomyłki przejść do dalszej części wykładu.

**Życzymy powodzenia!!!!**